



CIDADE DOS
MENINOS
MARIA IMACULADA

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Março

2020



INSTITUIÇÃO CIDADE DOS MENINOS MARIA IMACULADA

Rua Batávia, 280 • Pq. Nova Oratório • Santo André • SP
CEP 09260-020 | CNPJ 35.542.175/0001-06

☎ 11 4472-2146 • @ f/cid.meninos

✉ contato@cidademeninos.org.br

🌐 www.cidademeninos.org.br



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE MARÇO/2020

ENTIDADE: INSTITUIÇÃO CIDADE DOS MENINOS "MARIA IMACULADA"

CNPJ: 15.542.175/0001-06

TERMO DE COLABORAÇÃO: 223/2018

Nº ADITIVO: 14/2019

VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020

REPRESENTANTE LEGAL: FREI JOSEMAR BERTES MACHADO

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO: 50

CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 300

TOTAL: 350

METAS

1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
242.335.651	BERÇÁRIO I	25
Multisseriada	BERÇÁRIO I	0
242.335.909	BERÇÁRIO II	25
Multisseriada	BERÇÁRIO II	0
242.334.340	MATERNAL I	21
242.334.548	MATERNAL I	21
242.334.753	MATERNAL II	23
242.335.040	MATERNAL II	23
242.335.305	MATERNAL II	23
242.331.981	PRÉ I	26
242.332.286	PRÉ I	25
242.332.534	PRÉ I	25
242.332.906	PRÉ I	24
242.333.193	PRÉ II	20
242.333.474	PRÉ II	23
242.333.672	PRÉ II	22
242.334.076	PRÉ II	24
TOTAL		350

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

Campos de Experiência: Corpo, Gesto e Movimento

Objetivo: Experimentar as possibilidades de seu corpo nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Projeto/ Vivencia/ Propostas: Dentro das atividades realizadas, exploramos através de atividades com varal de bexigas estimulando a coordenação motora e visual das crianças. Roda de música com instrumentos musicais usando: pandeiros, chocalhos, tambor e violão; CD e DVD de músicas infantis, Mundo Bitá, Galinha Pintadinha, Patati e Patata, Atchim e Espirro.

Campos de Experiencia: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação/ O Eu, O Outro e O Nós
Objetivo: Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Projeto/ Vivencia/ Propostas: Realizamos a contação de histórias dos Livros Adivinha Quem Sou Eu, Bambi, O Peixinho, livro Fantoche da Vaquinha Quer Passear. Histórias infantis é um caminho que leva as crianças a desenvolverem sua imaginação, emoções e sentimentos de forma prazerosas e significativa.

Campos de Experiencia: Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Projeto/Vivencia/Propostas: Trabalhamos o Dia da Mulher com mural confeccionado com ajuda das crianças e seus dedinhos e o Dia da Água, com roda de história no gramado com a ajuda da simulação de água limpa e água contaminada, com duas garrafas que mostravam a diferença.

Campos de Experiencia: - Traços, sons, cores e forma

Objetivo: Explorar diferentes materiais para acompanhar a atividade

Projeto/Vivencia/Propostas: Por meio de exposições de fotos apresentamos as crianças o artista Piet Mondrian, algumas obras do mesmo, destacando a obra "composição com vermelho, amarelo e azul", e também alguns pontos turísticos de seu país de origem, Holanda. Iniciamos a releitura da obra, utilizando eva picado, glitter e tinta gachê.

Campos de Experiencia: Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos: Formular e responder perguntas sobre a revisão das consoantes.

Projeto/Vivencia/Propostas: Fizemos rodas de conversa para trabalhar oralidade, e fizemos a revisão das consoantes Q, R, S e T com uma brincadeira utilizando bexigas, onde colocamos as consoantes dentro das bexigas e quando as crianças estouravam tinha que dizer a letra que estava dentro e grafá-la na lousa, exploramos nesta atividade a paciência das crianças, pois tinham que esperar a vez e a atenção de cada um.

3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não houve reunião neste mês
EVENTOS SOCIAIS	Não houve evento neste mês
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não houve palestra neste mês

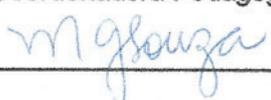
4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	Não houve formação neste mês
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	Não ocorreu neste mês

CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	Não ocorreu neste mês.
--------------------------------	------------------------

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA	Não ocorreu neste mês.
VISITA IN LOCO	Não ocorreu neste mês.

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
Manutenção nos banheiros.	

7. AUTENTICAÇÃO		
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.		
DATA: Santo André, 07 de abril de 2020		
Maria Gloria de Souza Coordenadora Pedagógica 	Márcia Kiyomi Yokogawa Assistente de Orientação Pedagógica 	Carlos Alberto Alborguete Procurador 